

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Полгомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
специальность
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»


Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчик(и): Захаров Даниил Юрьевич, ст. преподаватель кафедры экономики и экономической безопасности

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Экономика организации, ОП. 03 Налоги и налогообложение, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП. 05 Аудит, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности, ОП. 10 Статистика, ОП. 11 Менеджмент, ОП. 12 Правовое регулирование профессиональной деятельности, ОП.13 Бизнес-планирование, профессиональными модулями ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, ПМ. 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01-05; ОК 09-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.3	Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.
ПК 2.5	Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок	Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>
ПК 4.4	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	56
лекции, уроки	32
практические занятия	24
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	66

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	14
лекции, уроки	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, домашней контрольной работы	
Всего по дисциплине	66

2.2. Тематический план и содержание дисциплины. Очная форма

№№ раз- делов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разде- лу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Деньги и денежные системы	16	–	–	–
1.1.	Сущность денег, их роль в рыночной экономике	7	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	4	–	
	Происхождение, эволюция (этапы развития), сущность, функции, виды денег.	–	–	2	
	Роль денег в рыночной экономике. Эмиссия денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, эмиссионная система.	–	–	2	
	Практические занятия	–	2	–	
	Составить условную классификацию (схему) основных исторических этапов товарно-денежных отношений.	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1	–	
	Подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий	–	–	1	
1.2.	Денежное обращение и инфляция	9	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	4	–	
	Понятие денежного обращения, его формы (наличное и безналичное), их единство и взаимосвязь.	–	–	2	
	Сущность и причины возникновения инфляции, характеристика основных типов и видов инфляции. Социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.	–	–	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	–	4	–	
	История развития денежного обращения в регионе. Денежное обращение на современном этапе (цифры, факты, статистика).	–	–	2	
	Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1	–	
	подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий	–	–	1	

2.	Финансы в системе экономических отношений	36	–	–	
2.1.	Финансы и финансовая система РФ.	8	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	4	–	
	Социально-экономическая сущность и функции финансов; их место в системе распределенных, денежных отношений. Финансовые ресурсы. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства.	–	–	2	
	Понятие финансовой системы и принципы ее построения. Типы финансовых систем общества (банковский, рыночный, бюджетный). Структура финансовой системы РФ. Финансовый рынок: понятие, структура, способы функционирования	–	–	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	–	2	–	
	Схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий	–	–	2	
2.2.	Основы управления финансами	7	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	4	–	
	Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм: понятие, функции, характеристика основных элементов. Принципы финансовой политики государства, содержание и значение	–	–	2	
	Финансовый контроль как элемент управления: виды, формы и методы проведения.	–	–	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	–	2	–	
	Изобразить схематично финансовый механизм как инструмент управления финансами и сделать описание его блоков.	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1	–	
	подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий	–	–	1	
2.3.	Государственные финансы	12	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	6		
	Государственные и муниципальные финансы: Сущность и структура; доходы и расходы; методы мобилизации, принципы и формы использования. Государственный бюджет РФ: экономическое содержание, назначение и функции; роль в социально-экономическом развитии общества.	–	–	2	
	Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс.	–	–	2	

	Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация. Налоги, как основной метод мобилизации доходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит, методы его финансирования; бюджетный профицит – направления использования.				
	Государственный кредит: сущность, функции, роль; формы и их характеристика; управление государственным долгом. Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов (ПФ, ФСС, ФОМС).	–	–	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	–	4	–	
	Доходы и расходы (структура) Федерального и региональных бюджетов.	–	–	2	
	Определение экономической и социальной эффективности бюджетных расходов (оформление в табличной форме).	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	2	–	
	подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий	–	–	2	
2.4.	Финансы хозяйствующих субъектов	9	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	4		
	Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации. Денежные доходы предприятий и финансовые результаты их деятельности (затраты, выручка, прибыль). Основные (основной капитал) и оборотные средства: классификация, особенности воспроизводства, пути улучшения использования.	–	–	2	
	Страхование как элемент финансовой системы: экономическая сущность, виды, типы. Страховой рынок.	–	–	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	–	4	–	
	Изучение нормативных документов и подготовка письменного сообщения о видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.	–	–	2	
	Решение вычислительных задач по теме «Финансы предприятий».	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1	–	
	подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий	–	–	1	
3.	Современная банковская система и ее функционирование	14	–	–	–
3.1.	Структура кредитной и банковской систем	9	4	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	Роль и место банков в экономике и финансовой системе. Элементы и уровни банковской системы. Банк России – центральное звено банковской системы.	–	–	2	
	Сущность кредита и кредитной системы. Коммерческие банки: классификация и основы их деятельности; основные функции и операции КБ (пассивные, активные, комиссионно-	–	–	2	

	посреднические.				
	Практические занятия и лабораторные работы	–	4	–	
	Создание банка, орг. структура, характеристика по различным основаниям.	–	–	2	
	Составление таблицы: сравнение категорий «деньги», «финансы» и «кредит».	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1		
	подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий	–	–	1	
3.2	Денежно-кредитная политика	5	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Единая государственная денежно-кредитная политика ЦБ РФ; цели и задачи; типы, виды и инструменты.	–	–	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	–	2	–	
	Составить условную схему ДКП: цели, средства воздействия на экономику, результаты.	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1	–	
	подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий	–	–	1	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины. Заочная форма

№№ раз- делов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разде- лу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Деньги и денежные системы	16	–	–	–
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2		ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5
	Сущность и роль денег в рыночной экономике, функции, виды денег. Эмиссия денег, выпуск де- нег в хозяйственный оборот, эмиссионная система. Денежное обращение, его формы (наличное и безналичное), их единство и взаимосвязь. Сущность и причины возникновения инфляции, харак- теристика основных типов и видов инфляции. Социально-экономические последствия.	–	–	2	
	Практические занятия	–	1	–	
	Составить условную классификацию (схему) основных исторических этапов товарно-денежных отношений.	–	–	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	13	–	
	Происхождение, эволюция (этапы развития) денег.	–	–	2	
	История развития денежного обращения в регионе.	–	–	2	
	Подготовка информационного обзора «Денежное обращение на современном этапе (цифры, фак- ты, статистика)».	–	–	2	
	Подготовка информационного обзора «Социально-экономические последствия инфляции».	–	–	2	
	Антиинфляционные меры (составление схем, кроссвордов).	–	–	2	
	Составление словаря терминов и понятий по теме.	–	–	1	
	Конспектирование лекционного материала по теме.	–	–	2	
2.	Финансы в системе экономических отношений	36	–	–	–
2.1.	Финансы и финансовая система РФ. Основы управления финансами	16	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Понятие фи- нансовой системы и принципы ее построения. Типы финансовых систем общества (банковский, рыночный, бюджетный). Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм: понятие, функции, характеристика основных элементов.	–	–	2	

	Практические занятия и лабораторные работы	–	0	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	14	–	
	Место финансов в системе распределительных денежных отношений. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства.	–	–	2	
	Структура финансовой системы РФ. Финансовый рынок: понятие, структура, способы функционирования	–	–	2	
	Финансовый контроль как элемент управления: виды, формы и методы проведения.	–	–	2	
	Принципы финансовой политики государства, содержание и значение	–	–	2	
	Изобразить схематично финансовый механизм как инструмент управления финансами и сделать описание его блоков.	–	–	2	
	Составление словаря терминов и понятий по теме.	–	–	2	
	Конспектирование лекционного материала по теме.	–	–	2	
2.2.	Государственные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов	20	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Государственные и муниципальные финансы: сущность и структура; доходы и расходы; методы мобилизации, принципы и формы использования. Государственный бюджет РФ: экономическое содержание, назначение и функции. Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации. Денежные доходы предприятий и финансовые результаты их деятельности (затраты, выручка, прибыль). Основные (основной капитал) и оборотные средства: классификация, особенности воспроизводства, пути улучшения использования.	–	–	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	–	2	–	
	Определение экономической и социальной эффективности бюджетных расходов (оформление в табличной форме). Решение вычислительных задач по теме «Финансы предприятий».	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	16		
	Роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии общества.	–	–	2	
	Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация.	–	–	2	
	Налоги, как основной метод мобилизации доходов государственного бюджета.	–	–	2	
	Бюджетный дефицит, методы его финансирования; бюджетный профицит – направления использования.	–	–	2	
	Подготовка информационного обзора «Доходы и расходы (структура) федерального и регио-	–	–	2	

	нальных бюджетов».				
	Государственный кредит: сущность, функции, роль; формы и их характеристика; управление государственным долгом. Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов (ПФ, ФСС, ФОМС).	-	-	2	
	Страхование как элемент финансовой системы: экономическая сущность, виды, типы. Страховой рынок.	-	-	2	
	Изучение нормативных документов и подготовка письменного сообщения о видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.	-	-	2	
3.	Современная банковская система и ее функционирование	14	-	-	-
3.1.	Структура кредитной и банковской систем	9	-	-	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	-	2	-	
	Роль и место банков в экономике и финансовой системе. Элементы и уровни банковской системы. Банк России – центральное звено банковской системы. Сущность кредита и кредитной системы.	-	-	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	-	1	-	
	Создание банка, орг. структура, характеристика по различным основаниям.	-	-	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	6		
	Коммерческие банки: классификация и основы их деятельности; основные функции и операции коммерческого банка (пассивные, активные, комиссионно-посреднические).	-	-	2	
	Составление таблицы «Сравнение категорий «деньги», «финансы» и «кредит».	-	-	2	
	Составление словаря терминов и понятий по теме.	-	-	1	
	Конспектирование лекционного материала по теме.	-	-	1	
3.2	Денежно-кредитная политика	5	-	-	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	-	2	-	
	Единая государственная денежно-кредитная политика ЦБ РФ: цели и задачи, типы, виды и инструменты.	-	-	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	-	1	-	
	Составить условную схему денежно-кредитной политики ЦБ РФ «Цели, средства воздействия на экономику, результаты».	-	-	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	-	
	Изучение нормативных документов и подготовка письменного сообщения об инструментах денежно-кредитной политики ЦБ РФ.	-	-	1	
	Конспектирование, составление схем, кроссвордов, словаря терминов и понятий	-	-	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита – учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями, комплектом учебно-наглядных пособий, мультимедийным оборудованием (персональный компьютер, интерактивная доска, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

- Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензионный сертификат: № лицензии 1B08-201001-083025-257-1457. PN: KL4863RATFQ. Срок с 01.10.2020 по 09.10.2022 г.;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Договор сопровождения экземпляров систем Консультант-Плюс № 27/12-6-бн/0373/19-223-03 от 16.12.2019 года. Срок с 01.01.2020 г по 31.12.2020 г.;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Договор № 2277/0091/20-223-06 от 17.03.2020 года. Срок с 17.03.2020 г по 17.03.2021 г.

СТАРЫЙ ВАРИАНТ Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся (столы и стулья / скамьи для обучающихся);
 - рабочее место преподавателя (кафедра, стол, скамья / стул);
 - доска аудиторная (доска для мела);
 - комплект нормативно-справочной литературы;
 - комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ;
 - комплект наглядных учебных пособий и плакатов;
- техническими средствами обучения:*
- 1 компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows, пакеты лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ), возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Moodle;
 - мультимедийным проектор;
 - экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

-

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образова-

- ние). — ISBN 978-5-534-05110-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472583>
2. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481863>
 3. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00680-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469654>
 4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471018>
 5. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246>
 6. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>
 7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>
 8. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>
 9. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14627-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478021>

Дополнительная литература:

10. Тавасиев, А. М. Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/477648>
11. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476629>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бюджетный кодекс РФ URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>;
2. Налоговый кодекс РФ URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>;
3. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2008г. №2043-р. URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
6. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
7. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
8. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
9. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
10. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
11. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
12. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
14. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
15. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях». URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ. - правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрирует знание современного профессионального и социального контекста;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует способность выбирать наиболее оптимальные источники информации и ресурсы;</p> <p>демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах и оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует способность выбирать оптимальную структуру плана для решения задач;</p> <p>понимает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Экспертная оценка результатов решения ситуационных заданий, тестов</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Другие виды текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (для заочной формы).</p>
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>демонстрирует знание информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>владеет приемами структурирования информации, оформления результатов поиска информации;</p>	
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>демонстрирует владение актуальной нормативно-правовой документацией;</p> <p>демонстрирует владение современной научной и профессиональной терминологией; траекториями профессионального развития и самообразования;</p>	
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p>	<p>понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностей личности; владеет основами проектной деятельности;</p>	
<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>	<p>демонстрирует знание современного социального и культурного контекста; владеет правилами оформления документов и подготовки устных сообщений;</p>	
<p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p>	<p>демонстрирует знание основ компьютерной грамотности, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p>	

<p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p>	<p>владеет принципами использования системного и прикладного программного обеспечения, организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p>	
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знание правил написания и произношения слов, в т.ч. профессиональной лексики;</p> <p>знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности;</p>	
<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>владеет основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности;</p> <p>демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов, порядка выстраивания презентации бизнес-идеи;</p> <p>перечисляет и характеризует кредитные банковские продукты;</p>	
<p>понятие, сущность, виды и функции денег;</p> <p>денежное обращение и его виды;</p> <p>законы денежного обращения;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>структура национальной платежной системы;</p> <p>инфляция: понятие, виды, денежные реформы; антиинфляционная политика;</p> <p>сущность финансов, их роль и функции в экономике;</p> <p>структура финансовой системы;</p> <p>принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами;</p> <p>принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>структура кредитной и банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных</p>	<p>степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществления необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представления рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уверенное знание понятия, сущности и функций денег; - перечисляет виды денег и денежного обращения; - владеет законами денежного обращения; - перечисляет основные типы и элементы денежных систем; - демонстрирует знание структуры национальной платежной системы и финансовой системы; - демонстрирует уверенное знание понятия и видов инфляции, антиинфляционной политики; - владеет основами управления финансами, принципами финансового планирования и финансового контроля, основами построения кредитной и банковской системы; - перечисляет функции банков и банковские операции, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - владеет основами построения бюджетной системы и принципами ее функционирования; 	

<p>бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; страхование, его понятие, признаки, принципы, функции, участники рынка страховых услуг.</p>	<p>- перечисляет виды ценных бумаг; характеризует особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - описывает характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеризует кредиты и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - перечисляет особенности развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; - демонстрирует знания по страхованию: понятие, признаки, принципы, функции, участники рынка страховых услуг</p>	
<p>состав, характеристика долгосрочных инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</p>	<p>перечисляет основные виды долгосрочных инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; демонстрирует знание особенностей и основных характеристик долгосрочных инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</p>	
<p>законодательство Российской Федерации в сфере финансов, денежного обращения и кредита;</p>	<p>демонстрирует владение положениями нормативно-правовых актов в сфере финансов, денежного обращения и кредита;</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>		<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса Экспертная оценка результатов решения ситуационных заданий, тестов Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Другие виды текущего контроля Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (для заочной</p>
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет оптимальный план действий, определяет необходимые ресурсы; осуществляет исследовательскую деятельность, приводящую к оптимальному результату; оценивает результат и последствия своих действий;</p>	
<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p>	<p>определяет задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска;</p>	
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять со-</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную</p>	

временную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	формы).
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организует работу коллектива и команды; демонстрирует гибкость в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом; оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;	
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективно использует современное программное обеспечение;	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	понимает смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;	выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования;	
оперировать понятиями и категориями, пользоваться специальной терминологией в сфере денежного обращения, финансов и кредита; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной си-	оперирует понятиями, категориями, специальной терминологией в сфере денежного обращения, финансов и кредита. ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. рассчитывает денежную массу, уровень инфляции, оценивает необходимость проведения расчетов с применением различных форм. ориентируется в современной бюджетной системе РФ, определяет источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ;	

<p>стемы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p>	<p>проводит анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; анализ финансовой политики государства; анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявляет привлекательные и убыточные виды ценных бумаг, финансовые инструменты и формы расчетов, распределяет их по степени риска вложений для различных субъектов;</p>	
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли;</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, грамотно излагает свои мысли.</p>	
<p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере финансов, денежного обращения и кредита;</p>	<p>грамотно применяет положения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере финансов, денежного обращения и кредита, к типичным финансово-хозяйственным операциям;</p>	
<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период с финансовыми вложениями, долгосрочными инвестициями и ценными бумагами, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p>	<p>устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедшие за отчетный период с финансовыми вложениями, долгосрочными инвестициями и ценными бумагами, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p>	
<p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта.</p>	<p>разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта.</p>	

